

Miksi Montessori-luokissa ei ole oppikirjoja

Montessori-alaluokalla lapsilla ei ole oppikirjoja täytettävänä, vaan heitä ohjataan työskentelemään konkreettisten oppimateriaalien kanssa, joihin on sisään rakennettu korjaava palaute. Tämä erottaa menetelmän perinteisistä kouluista ja selittää myös Montessori-lasten hyviä tuloksia. Tämä pätee erityisen hyvin matematiikkaan.

Paperille kuvatut esimerkit ja esineet eivät anna samaa sensorista kokemusta kuin oikeat, kauniit ja konkreettiset oppimisvälineet. Oivaltaminen on myös mahdollista, kun lapsi tutkii välinettä mielenkiinnon mukaan.

Konkreettisesta oppimisesta on paljon hyötyä. Niihin kuuluvat seuraavat:

- Se auttaa kehittämään hienomotorisia taitoja ja parantamaan lihasvoimaa.
- Se auttaa lapsia saamaan yhteyden todelliseen maailmaan, mikä auttaa heitä kypsymään.
- Se yhdistää oppimisen liikkumiseen ja ottaa monet aistit mukaan oppimiseen.

Tämä viimeinen kohta on ratkaiseva. Mitä enemmän aistejamme osallistuu oppimiseen, sitä enemmän tiedosta tulee ”fyysistä”. Konkreettinen, fyysinen toiminta parantaa lasten keskittymiskykyä ja sitoutumista työhön. Se usein myös johtaa nopeampaan ja tehokkaampaan oppimiseen.

Myöhemmin ylemmillä luokilla, sekä yläkouluissa ja lukioissa heillä on vähemmän konkreettisia materiaaleja käytössä ja suuntaudutaan kohti abstraktimpaa oppimista.

Oppikirjat eivät sovi tähän malliin, koska ne usein ovat lapsen ajattelua rajoittavia. Kun lapsia opetetaan luottamaan oppikirjoihin ja etsimään niistä vastauksia, he eivät tiedä, kuinka löytää tietoa, jos otamme oppikirjan pois. On esimerkiksi tavallista, että lapset täyttävät laskemisen taulukoita, jotka toistavat oppikirjan tietojen täsmällistä järjestystä. Usein vastaukset on jopa korostettu lihavoituna tai kursivoituina. Tämä yksinkertaisesti opettaa lapsia kopioimaan sen, mitä he näkevät edessään. Se ei opeta lapsia löytämään tietoa itse. Montessori-lähestymistapa sisältää käytännön oppitunteja, liikettä, esineiden mhyödyntämistä, tiedonkeruuta ja monia muita tapoja opettaa lapsille ajattelemaan, prosessoimaan ja oppimaan itsenäisesti. Tämä oppimistapa palvelee heitä hyvin koko elämän ajan.

Montessori-menetelmän tavoitteena on lapsen rohkaiseminen ja sisäisen motivaation ruokkiminen. Montessori-opetusmenetelmää noudattavat koulut pitävät oppikirjoja ja jopa arvosanoja rajoittavina. Lapsia opetetaan käsittelemällä esineitä, värejä, liikettä, vertaamalla, sovittamalla ja tutkimalla. Oppimisprosessi on käytännöllinen, jotta lapset eivät luota oppikirjoihin saadakseen tietoa. Montessori-koulutuksessa arvosanat jätetään pois, koska tavoitteena on käsitteen täydellinen ymmärtäminen, ei pelkkä kokeen läpäiseminen.

Vanhempana oleminen on välillä pelottava tehtävä, varsinkin kun on kyse oman lapsen koulutuksesta. Montessori-koulu auttaa lastasi paitsi oppimaan kognitiivisesti, myös hyödyntämään koko potentiaaliaan ja ohjaamaan häntä kehittymään henkilökohtaisesti, sosiaalisesti, akateemisesti ja henkisesti.