

## **ARVIOINTI, TIEDON PORTAAT**

### **ESPANJA**

#### 1. ASKELMA:

Oppilas työskentelee oppiakseen kielenkäytön perusfraasit, kuten tervehdykset ja esittäytymisessä käytettävät kysymykset ja vastaukset. Oppilas harjoittelee sanastoa: numerot, värit, lelut, vaatteet, koulutarvikkeet, harrastukset, ruoka ja erilaisia tekemisen sanoja. Opiskelu painottuu kuunteluun, puhumiseen ja laulamiseen.

#### 2. ASKELMA:

Oppilas ymmärtää ja alkaa käyttää kielessä seuraavia asioita: päivittäiset fraasit, kuten tervehdykset ja esittäytymisessä käytettävät kysymykset ja vastaukset. Oppilas harjoittelee sanastoa: numerot, värit, lelut, vaatteet, koulutarvikkeet, harrastukset, ruoka ja erilaisia tekemisen sanoja sekä kuvailevia adjektiiveja mm. ihmisen kuvailuun ja tunteisiin liittyen. Opiskelussa käytetään tasapuolisesti kuuntelua, puhumista, laulamista, lukemista ja kirjoittamista.

#### 3. ASKELMA:

Oppilas työskentelee laajentaakseen sanavarastoa seuraavissa asioissa: numerot, värit, maat ja kielet, perhe, koulutarvikkeet, viikonpäivät, harrastukset, herkut, lemmikit ja adjektiivit. Tämän lisäksi hän ymmärtää ja alkaa käyttää verbejä olla (ser) ja omistaa (tener) eri persoonamuodoissa myönteisissä, kielteisissä ja kysymyslauseissa. Oppilas oppii omistulauseita ja possessiivipronominit. Oppilas osaa muodostaa sanasta monikon ja ymmärtää substantiivien suku. Oppilas osaa kuunnella, puhua, lukea ja kirjoittaa espanjaksi opiskeltavista asioista.

#### 4. ASKELMA:

Oppilas työskentelee laajentaakseen sanavarastoa seuraavissa asioissa: hedelmät, ruokalajit, kulkuneuvot, esineet, paikannimet, säätila, ajan ilmaukset, urheilulajit, soittimet, eläimet, kuukaudet, vaatteet, ihmiskeho. Oppilas osaa tehdä toteavia ja kysymyslauseita espanjaksi ja ilmaista ne kirjoittamalla ja puhumalla. Oppilas harjoittelee käskylauseita. Oppilas harjoittelee olla (ser) ja omistaa (tener) sekä muiden verbien käyttöä eri persoonamuodoissa myönteisissä, kielteisissä ja kysymyslauseissa. Oppilas osaa muodostaa sanasta monikon. Oppilas tutustuu epäsäännöllisiin monikkomuotoihin. Oppilas ymmärtää ja alkaa käyttää yleisimpiä prepositioita. Oppilas harjoittelee adjektiivien vertailua. Oppilas ymmärtää määräisen ja epämääräisen artikkelin eron. Oppilas harjoittelee kestopreesensin muodostamista.