



HELSINGIN MONTESSORI-KOULU

ARVIOINTI, TIEDON PORTAAT

ENGLANTI

1. ASKELMA:

Oppilas työskentelee oppiakseen kielenkäytön perusfraasit, kuten tervehdykset ja esittäytymisessä käytettävät kysymykset ja vastaukset. Oppilas harjoittelee sanastoa: numerot, värit, lelut, vaatteet, koulutarvikkeet, harrastukset, ruoka ja erilaisia tekemisen sanoja. Opiskelu painottuu kuunteluun, puhumiseen ja laulamiseen.

2. ASKELMA:

Oppilas ymmärtää ja alkaa käyttää kielessä seuraavia asioita: päivittäiset fraasit, kuten tervehdykset ja esittäytymisessä käytettävät kysymykset ja vastaukset. Oppilas harjoittelee sanastoa: numerot, värit, lelut, vaatteet, koulutarvikkeet, harrastukset, ruoka ja erilaisia tekemisen sanoja sekä kuvailevia adjektiiveja mm. ihmisen kuvailuun ja tunteisiin liittyen. Opiskelussa käytetään tasapuolisesti kuuntelua, puhumista, laulamista, lukemista ja kirjoittamista.

3. ASKELMA:

Oppilas työskentelee laajentaakseen sanavarastoa seuraavissa asioissa: numerot, värit, perhe, eläimet, vaatteet, koulutarvikkeet, huoneet ja esineet, viikonpäivät, adjektiivit, harrastukset ja ruoka. Tämän lisäksi hän ymmärtää ja alkaa käyttää verbejä olla (be) ja omistaa (have) eri persoonamuodoissa myönteisissä, kielteisissä ja kysymyslauseissa. Oppilas osaa kuunnella, puhua, lukea ja kirjoittaa englanniksi opiskeltavista asioista.

4. ASKELMA:

Oppilas työskentelee laajentaakseen sanavarastoa seuraavissa asioissa: numerot, ammatit, eläimet, kulkuneuvot, esineet, ruokalajit, paikannimet, maat ja kielet, säätila, ajan ilmaukset, kuukaudet, adjektiivit. Oppilas osaa tehdä toteavia ja kysymyslauseita englanniksi ja ilmaista ne kirjoittamalla ja puhumalla. Oppilas harjoittelee käskylauseita. Oppilas harjoittelee olla (be) ja omistaa (have) sekä muiden verbien käyttöä eri persoonamuodoissa myönteisissä, kielteisissä ja kysymyslauseissa. Oppilas osaa muodostaa sanasta monikon. Oppilas tutustuu epäsäännöllisiin monikkomuotoihin. Oppilas ymmärtää ja alkaa käyttää yleisimpiä prepositioita. Oppilas harjoittelee adjektiivien vertailua. Oppilas ymmärtää määräisen ja epämääräisen artikkelin eron. Oppilas harjoittelee kestopreesensin muodostamista.



HELSINGIN MONTESSORI-KOULU

5. ASKELMA:

Oppilas työskentelee laajentaakseen sanavarastoa seuraavissa asioissa: ruokalajit, paikannimet, maat, adjektiivit, esineet, harrastukset, terveys, kysymyssanat, verbit, järjestysluvut. Oppilas kertaa olla (be) ja omistaa (have) sekä muiden verbien käyttöä eri persoonamuodoissa myönteisissä, kielteisissä ja kysymyslauseissa. Oppilas opettelee uusia prepositioita. Oppilas harjoittelee kestopreesensin käyttöä toteavissa ja kysymyslauseissa. Oppilas harjoittelee kysymyslauseiden tekemistä. Oppilas harjoittelee jossakin on jotakin -rakenteen käyttöä. Oppilas syventää osaamistaan adjektiivien vertailussa ja tutustuu pitkien adjektiivien vertailuun. Oppilas tutustuu imperfektilauseisiin myönteisissä, kielteisissä ja kysymyslauseissa.

6. ASKELMA:

Oppilas työskentelee laajentaakseen sanavarastoa seuraavissa asioissa: eläimet, paikannimet, esineet, kehonosat, harrastukset, verbit, epäsäännölliset imperfektimuodot, maat, prepositiot, adjektiivit. Oppilas harjoittelee imperfektilauseita myönteisinä, kielteinä ja kysymyslauseina. Oppilas opettelee verbien epäsäännöllisiä imperfektimuotoja. Oppilas opettelee uusia prepositioita. Oppilas kertaa adjektiivien ja pitkien adjektiivien vertailun. Oppilas tutustuu ainesanoihin ja abstrakteihin sanoihin. Oppilas vahvistaa taitojaan yleis- ja kestopreesensin käytössä myönteisissä, kielteisissä ja kysymyslauseissa. Oppilas harjoittelee perussanajärjestystä "SPOTPA". Oppilas harjoittelee käyttämään pronominiinien perus-, omistus- ja objektimuotoja. Oppilas tutustuu s- ja of-genetiiveihin.