

*ARVIOINTI, TIEDON PORTAAT*Ranska

1. ASKELMA:

Oppilas työskentelee oppiakseen kielenkäytön perusfraasit, kuten tervehdykset ja esittäytymisessä käytettävät kysymykset ja vastaukset. Oppilas tutustuu ranskan maiden kulttuuriin. Oppilas harjoittelee sanastoa: numerot, värit, eläimet, perhe, vaatteet, koulutarvikkeet, harrastukset, ruoka ja erilaisia tekemisen sanoja. Opiskelu on hyvin toiminallinen ja painottuu kuunteluun, puhumiseen ja laulamiseen.

2. ASKELMA:

Oppilas ymmärtää ja alkaa käyttää kielessä seuraavia asioita: päivittäiset fraasit, kuten tervehdykset ja esittäytymisessä käytettävät kysymykset ja vastaukset. Oppilas harjoittelee sanastoa: numerot, värit, eläimet, perhe, vaatteet, koulutarvikkeet, harrastukset, ruoka ja erilaisia tekemisen sanoja sekä kuvailevia adjektiiveja mm. ihmisen kuvailuun ja tunteisiin liittyen. Oppilas osaa muodostaa sanasta monikon Opiskelussa käytetään kuuntelua, puhumista, laulamista, lukemista ja kirjoittamista.

3. ASKELMA:

Oppilas työskentelee laajentaakseen sanavarastoa seuraavissa asioissa: numerot, värit, eläimet, vaatteet, koulutarvikkeet, huoneet ja esineet, viikonpäivät, adjektiivit, harrastukset ja ruoka. Tämän lisäksi hän ymmärtää ja alkaa käyttää verbejä olla (être) ja omistaa (avoir) eri persoonamuodoissa myönteisissä, kielteisissä ja kysymyslauseissa. Oppilas oppi omistuslauseita ja possessiivipronominit. Oppilas oppi taivuttamaan yksinkertaisemmat ja yleisimmät ranskan verbit. Oppilas tutustuu monimutkaisempiin verbeihin. Oppilas osaa kuunnella, puhua, lukea ja kirjoittaa ranskaksi opiskeltavista asioista. Oppilas ymmärtää määräisen ja epämääräisen artikkelin eron.

4. ASKELMA:

Oppilas työskentelee laajentaakseen sanavarastoa seuraavissa asioissa: numerot, ammatit, eläimet, kulkuneuvot, esineet, ruokalajit, paikannimet, maat ja kielet, säätila, ajan ilmaukset, kuukaudet, adjektiivit. Oppilas osaa tehdä toteavia ja kysymyslauseita ranskaksi ja ilmaista ne kirjoittamalla ja puhumalla. Oppilas harjoittelee olla (être) ja omistaa (avoir) sekä muiden yksinkertaisempien ja yleisimpien verbien käyttöä eri persoonamuodoissa myönteisissä, kielteisissä ja kysymyslauseissa. Oppilas oppi taivuttamaan monimutkaisempia verbejä. Oppilas tutustuu konditionaaliin.

5. ASKELMA:



HELSINGIN MONTESSORI-KOULU

Oppilas työskentelee laajentaakseen sanavarastoa seuraavissa asioissa: ruokalajit, paikannimet, maat, adjektiivit, esineet, harrastukset, terveys, kysymyssanat, verbit, järjestysluvut, liikennevälineet. Oppilas kertaa olla (être) ja omistaa (avoir) sekä muiden verbien käyttöä eri persoonamuodoissa myönteisissä, kielteisissä ja kysymyslauseissa. Oppilas harjoittelee monimutkaisempien verbien taivutusta presensissä. Oppilas harjoittelee refleksiiviverbien käyttöä toteavissa ja kysymyslauseissa. Oppilas harjoittelee kysymyslauseiden tekemistä. Oppilas oppii ilmaisemaan mielipiteensä.

6. ASKELMA:

Oppilas työskentelee laajentaakseen sanavarastoa seuraavissa asioissa: eläimet, paikannimet, esineet, kehonosat, harrastukset, verbit, maat, adjektiivit. Oppilas tutustuu syvemmin muiden ranskankielisten maiden kulttuureihin. Oppilas harjoittelee monimutkaisempien verbien taivutusta presensissä. Oppilas oppii ilmaisemaan tunteita ja harjoittelee mielipiteen antamista. Oppilas harjoittelee yksikertaisempien verbien lähifuturi ja yhdistetty perfektin aikamuotoja. Oppilas tutustuu ainesanoihin ja abstrakteihin sanoihin.